



1 מועצת העיר מן המניין ישיבה מס' 56 (09/17)
2 שהתקיימה ביום רביעי 30.8.2017, ח' באלול תשע"ז

3	42842	
4	מר אלי דוקורסקי	נוכחים:
5	מר עמירם מסס	
6	מר יוסי דואק	
7	ד"ר צביקה ברקאי	
8	מר שני אוצ'קובסקי	
9	מר עידן מזוז	
10	מר משה בכר	
11	גב' מזי שניידר	
12	מר יוסי אזריאל	חסרים:
13	מר ניומה רצ'בסקי	
14	עו"ד רוני פפיסמדוב	
15	עו"ד הדס צור	
16	ד"ר רפי ורטהיים	
17	ד"ר רויטל סבירסקי	
18	גב' אורית שיש	
19	מר עזרא חכם	מוזמנים:
20	עו"ד ענת פרץ	
21	רו"ח חן פרץ	
22	מר אייל לוי	
23	גב' אלונה אייזנברג	
24	מר עמי ראובן	
25	מר ליאור טרגן	
26	מר משה אמויאל	
27	גב' מלי אסוס	
28		



1 על סדר היום:

2 הצעה לסדר:

3 1. תיקון תבחיני תמיכות לשנת 2018 – ה"ה משה בכר.

4 סדר היום:

5 1. אישור פרוטוקולים:

6 א. פרוטוקול ועדת כספים מס' 8/17 מיום 23.8.17.

7 ב. פרוטוקול ועדת קשרי חוץ מס' 5 מיום 16.8.17.

8 ג. פרוטוקול ועדת תחבורה ובטיחות בדרכים מס' 16 מיום 16.8.17.

9 ד. פרוטוקול ועדת תמיכות מיום 8.8.17.

10 ה. פרוטוקול ועדת הקצאות מיום 13.8.17.

11 כמו כן מונחים לידיעה פרוטוקולים של ועדת הנחות בארנונה מיום 20.7.17

12 ומיום 23.7.17.

13 2. פתיחת תב"ר נגישות פיזית בית ספר "רקפות" על סך 259,000 ₪.

14 מקור מימון: משרד החינוך.

15 3. עדכון מורשי חתימה בחשבון הורים מס' 325800 בבנק הפועלים מס' 12 סניף 746

16 עבור בית ספר "פסגות".

17 4. הסמכת מורשי חתימה לצורך פתיחת חשבון בנק המיועד לכספים המתקבלים

18 מהרשות לבית ספר "פסגות".

19 5. סקירה הערכות פתיחת שנת הלימודים – מר עמי ראובן, מנהל אגף החינוך.

20

21 פ רו ט ו ק ו ל

22

23 א. דוקורסקי, רה"ע: ערב טוב לכולם. אני מתכבד לפתוח את ישיבת מועצת העיר מן

24 המניין מס' 56 (09/17). אני אקדים ואנצל את ההזדמנות, אמנם עשיתי

25 את זה באופן אישי, אבל אעשה את זה גם כאן, בנוכחות כולם

26 והפרוטוקול, לברך את צביקה ברקאי על בחירתו כיו"ר איגוד השחמט

27 בישראל.

28 (מחיאות כפיים)



1 אנחנו מאחלים לך באמת הצלחה. בשבילנו כאשר תושב קרית ביאליק
2 מגיע לשאת בתפקיד ארצי חשוב בענף שיש לו חשיבות, אנחנו השנה
3 מכניסים את ענף השחמט לכל בתי הספר היסודיים בעיר, אחרי שהשנה
4 הוא כבר פעל בבית ספר ביאליק. אז אני מאחל לך בהצלחה.

5 **ד"ר ברקאי:** תודה רבה.

6 **א. דוקורסקי, רה"ע:** ואנחנו נשמח לשתף,

7 **דובר:** ביריד החוגים היום היה ירידחוגים בצור שלום.

8 **דובר:** כמה תקציבים הוא יביא?

9

10 **הצעה לסדר:**

11 **1. תיקון תבחיני תמיכות לשנת 2018 – ה"ה משה בכר.**

12 **א. דוקורסקי, רה"ע:** אנחנו נעבור לסעיף הראשון בסדר היום תיקון תבחיני תמיכות

13 לשנת 2018. הצעה לסדר היום של משה בכר, בבקשה.

14 **מ. בכר:** טוב. ההצעה מונחת לפניכם, היא כתובה. מבדיקה שערכה ועדה, אנשים

15 גם התקשרו אלי ואמרו יש לנו ענף של גיודו שיש שם גם ילד שהתאמן

16 כבר שש, שבע שנים. הוא השתתף בתחרות בינלאומית בסרביה, גם פה

17 בארץ הוא זכה במדליות ואחריו יש עוד לא מעט ילדים. גיל 12 הוא גיל

18 שכבר היום מתחרים גם באליפויות עולם וגם באליפויות הארץ לילדים

19 כמובן. וזאת הבקשה.

20 **א. דוקורסקי, רה"ע:** אוקי. אז הבקשה למעשה היא שגיל התמיכה,

21 **מ. בכר:** ירד מגיל 14 לגיל 12.

22 **א. דוקורסקי, רה"ע:** ירד מגיל 14 לגיל 12. מבחינתנו וגם לאחר ששמעתי את חברי ועדת

23 התמיכות המקצועית, אני ממליץ לאשר את ההצעה. מי בעד: **אושר פה**

24 **אחד.**

25

26 **(421) הוחלט פה אחד**

27 **לאשר את תיקון מבחני התמיכה לספורטאים מצטיינים החל מגיל 12.**

28 **סדר היום:**



1 1. אישור פרוטוקולים:

2 א. פרוטוקול ועדת כספים מס' 8/17 מיום 23.8.17.

3 ב. פרוטוקול ועדת קשרי חוץ מס' 5 מיום 16.8.17.

4 ג. פרוטוקול ועדת תחבורה ובטיחות בדרכים מס' 16 מיום 16.8.17.

5 ד. פרוטוקול ועדת תמיכות מיום 8.8.17.

6 ה. פרוטוקול ועדת הקצאות מיום 13.8.17.

7 כמו כן מונחים לידיעה פרוטוקולים של ועדת הנחות בארנונה מיום 20.7.17

8 ומיום 23.7.17.

9 א. דוקורסקי, רה"ע: אנחנו עוברים לסעיפים הבאים. אישור פרוטוקולים. מישהו

10 מהחברים מבקש להתייחס? אם לא, אנחנו נעבור להצבעה.

11 א. מי בעד אישור פרוטוקול ועדת כספים מס' 8/17 מיום 23.8.17?

12 אושר פה אחד.

13 (422) הוחלט פה אחד

14 לאשר.

15 ב. פרוטוקול ועדת קשרי חוץ מס' 5 מיום 16.8.17, מי בעד?

16 אושר פה אחד.

17 (423) הוחלט פה אחד

18 לאשר.

19 ג. פרוטוקול ועדת תחבורה ובטיחות בדרכים מס' 16 מיום 16.8.17.

20 מי בעד?

21 אושר פה אחד.

22 (424) הוחלט פה אחד

23 לאשר.

24 ד. פרוטוקול ועדת תמיכות מיום 8.8.17, מי בעד?

25 אושר פה אחד.

26 (425) הוחלט פה אחד

27 לאשר.

28 ה. פרוטוקול ועדת הקצאות מיום 13.8.17, מי בעד?



אושר פה אחד.

(426) הוחלט פה אחד

לאשר.

כמו כן מונחים לידיעה פרוטוקולים של ועדת הנחות בארנונה מיום
20.7.17 ומיום 23.7.17.

2. פתיחת תב"ר נגישות פיזית בית ספר "רקפות" על סך 259,000 ₪.

מקור מימון: משרד החינוך.

א. דוקורסקי, רה"ע: סעיף הבא פתיחת תב"ר נגישות פיזית בית ספר "רקפות" על סך
259,000 ₪. מקור מימון משרד החינוך. מדובר כאן במעלית עבור
תלמידה מרותקת לכיסא גלגלים. כל המימון בא ממשרד החינוך. מי
בעד?

י. דואק: יש לי שאלה, אלי.

א. דוקורסקי, רה"ע: כן, בבקשה.

י. דואק: קראתי ששר הפנים דוחה את הזמן של להנגיש את כל מוסדות הציבור.
מה זה אומר? אנחנו לא מקבלים כספים?

א. דוקורסקי, רה"ע: אנחנו בחרנו למשל את מענק הפיתוח לשנת 2017 כולו להפנות
לטובת השלמת הנגשת מבני הציבור במרחב הציבורי בעיר. בנוסף אני
רוצה להזכיר לחברי המועצה שאישרנו פתיחת תב"ר על סך 1,000,000
₪ ואנחנו נערכים בימים הקרובים לצאת למכרז. אנחנו היינו בין
הרשויות שהקדימו את התקנות וזכינו לקבל תקציבים לא מעטים
מהמוסד לביטוח לאומי. היום ברגע שהכנסת אישרה את התקנות,
למעשה הממשלה מתנערת מהחובה ומטילה את זה על הרשויות
המקומיות. מדובר בכ-5,5 מיליארד שקלים שהרשויות המקומיות
יצטרכו להוציא עבור הנגשת המוסדות. אבל אנחנו את המענק פיתוח
כפי שציינתי לוקחים וממשיכים להתקדם בנושא של ההנגשה.
אני חוזר, מי בעד אישור פתיחת תב"ר נגישות פיזית בית ספר
"הרקפות" על סך 259,000 ₪?



אשר פה אחד.

(427) הוחלט פה אחד

לאשר.

3. עדכון מורשי חתימה בחשבון הורים מס' 325800 בבנק הפועלים מס' 12 סניף 746

עבור בית ספר "פסגות".

א. דוקורסקי, רה"ע: עדכון מורשי חתימה בחשבון הורים מס' 325800 בבנק הפועלים

מס' 12, סניף 746 עבור בית הספר "פסגות". מוצע לקבוע שמורשי

החתימה יהיו מנהלת בית הספר החדשה אורלי גדרון, תעודת זהות

024073884. מזכירת בית הספר ענבל איציק, תעודת זהות 031177603

ונציגת ההורים ורד זוהר, תעודת זהות 034156489.

הדבר הוא בהתאם לתקנות לימוד חובה, (יעוד כספי תשלומים), שקובע

שעל העירייה להסמיך את מנהלת בית הספר, עובד נוסף ונציג הורים

בבית הספר לניהול כספי התשלומים שיתקבלו בעד התלמידים באותו

מוסד כמורשי חתימה בחשבון הבנק המיועד לתשלומי הורים. מי בעד?

ד"ר ברקאי: מה זה, כמה מורשים לחתום, שניים או שלושה?

א. דוקורסקי, רה"ע: שלושה מורשים, אבל פה חותמים שניים, נכון?

ע. ראובן: שניים מתוך שלושה.

א. דוקורסקי, רה"ע: המנהלת או המזכירה ונציג ההורים.

ד"ר ברקאי: מנהל ונציג הורים?

א. דוקורסקי, רה"ע: כן. מי בעד? אשר פה אחד.

(428) הוחלט פה אחד

לאשר.



4. הסמכת מורשי חתימה לצורך פתיחת חשבון בנק המיועד לכספים המתקבלים

מהרשות לבית ספר "פסגות".

א. דוקורסקי, רה"ע: סעיף הבא, הסמכת מורשי חתימה לצורך פתיחת חשבון בנק המיועד לכספים המתקבלים מהעירייה לבית ספר "פסגות". מורשי החתימה המוצעים זאת מנהלת בית הספר, אורלי גדרון, תעודת זהות 024073884. מזכירת בית הספר, ענבל איציק, תעודת זהות 031177603 וגזבר העירה רו"ח חן פרץ, תעודת זהות 023693898. מאחר ובתי הספר בקרית ביאליק מנוהלים בניהול עצמי, על מועצת העיר להסמיך את האנשים הנ"ל כמורשי חתימה של בית הספר פסגות לצורך פתיחת חשבון המיועד לכספים המתקבלים מהרשות. חתימת הגזבר עם חתימה של המנהלת או של המזכירה הם מחייבים. מי בעד? אושר פה אחד.

(429) הוחלט פה אחד

לאשר.

5. סקירה הערכות פתיחת שנת הלימודים – מר עמי ראובן, מנהל אגף החינוך.

א. דוקורסקי, רה"ע: סקירה על הערכות פתיחת שנת הלימודים. אני הזמנתי את מנהל אגף החינוך, מר עמי ראובן. יש לו מצגת, בבקשה. טוב. ערב טוב לכולם. אני אנסה לעשות את זה באופן תמציתי לגבי ההערכות וגם כמה נקודות מאוד בולטות במערכת החינוך של קרית ביאליק, ומצאתי את ההזדמנות גם לציין אותן שתבינו גם מעבר למספרים ומעבר לדברים מה קורה פה. אז זה בחרתי בתמונה של שנה שעברה, רובי ריבלין פתח את שנת הלימודים שנה שעברה. אני אתייחס יותר לגבי השנים, זה לא רלוונטי לכם, אבל בכל מקרה אתם צריכים להבין שמערכת החינוך בקרית ביאליק היא מערכת חינוך מאוד מאוד אינטגרטיבית, יש בה הרבה מאוד עולים חדשים שהגיעו לאחרונה. אנחנו מדברים על 2,500 עולים מאתיופיה, שמתוכם 1,000 ילדים הם זכאי למידה מגילאי 3-18,



1 כשמתוכם לפחות 500, 600 תלמידים נמצאים בתוך מערכת החינוך של
2 קרית ביאליק. וכבר זה מראה לכם את המורכבות שיש לנו.
3 אנחנו נמצאים ברמה 7, שזה גם בעיה בעיוות של התקציבים שמגיעים,
4 שאמורים להגיע ולא מגיעים לנו. סך הכול יפתחו את שנת הלימודים
5 בכל מסגרות הגיל, כולל מעונות, כולל כל בתי הספר שנמצאים בקרית
6 ביאליק, 7,283 תלמידים, כשהדגש הוא כמובן על גני הילדים שאנחנו,
7 קרית ביאליק היא הפכה מגמה, אנחנו הולכים לכיוון של עיר צעירה עם
8 הרבה ילדים, זוגות צעירים.
9 זה יוצר לנו בעיות מבחינת מבני גני ילדים ואנחנו באמת נמצאים באיזה
10 קצב מטורף של בניה. פתחנו עוד 4 גנים חדשים, מגיעים ל-50 גנים,
11 1,517 ילדים שזה מ-18 שנים שאני מכיר את המערכת, אנחנו ממש לא
12 היינו שם, כולל שכבת גיל מאוד גדולה ביסודי של 2,338 ואני חושב
13 שזאת מגמה מאוד מאוד מבורכת.
14 אנחנו התברכנו גם בשני מנהלים חדשים שנכנסו למערכת, ב"פסגות"
15 אורלי גדרון, דורון פייסלר בבי"ס "ידע" שהחליפו גם את איתי וגם את
16 עופרה.
17 הראיתי לכם מפה שתבינו איך מוסדות החינוך שלנו בנויים. אנחנו עיר
18 צרה וארוכה, דבר שמקשה מאוד גם על הנושא של ההיסעים וחלוקה
19 בין חטיבות. מאוד מורכב. זה תמונה שמראה באמת איפה אנחנו
20 נמצאים, כמובן שיש עוד שכונה שאמורה להיבנות.
21 אנחנו כמערכת חינוך, איך שאני רואה את זה בתפיסתי, גם ראש העיר,
22 אנחנו פה לסייע לצוותי החינוך להגשים את חלומותיהם. פה בקרית
23 ביאליק המנהלים יכולים לעוף עם כל חלום והם באים אלינו ואנחנו
24 צריכים מה שנקרא לתת את התשתית שיעופו עם החלומות. והדבר הזה
25 קורה גם הלכה למעשה.
26 בחרתי בשלושה סיפורים קצרים שבעצם ממחישים את מה זה מערכת
27 החינוך בקרית ביאליק שמדברים אודותיה והפכה להיות איזה מותג
28 ברמה האזורית, ואני גאה לומר גם ברמה הארצית. הנושא הראשון



1 שבחתי הוא נושא, באמת נתון שפורסם, לאחרונה פורסמה התמונה
2 הבית ספרית שמראה גם את התמונה הישובית, גם הבית ספרית. אני
3 מתייחס יותר לתמונה הישובית כי זה מה שבעצם מעניין אותנו כרגע.
4 אנחנו נמצאים באחוזה התמדה יחסית מאוד מאוד גבוה למרות שיש גם
5 יציאה של אוכלוסיה, של דתיים, אנחנו יודעים שיוצאים החוצה
6 מהקריה, ילדי פנימיות וכו', חינוך מיוחד. באחוזה נשירה אנחנו
7 מהנמוכים בארץ.
8 רק במילה אחת מה זה התמדה ומה זה הנשרה. התמדה זה כל ילד
9 שעוזב את מערכת החינוך בקרית ביאליק ועובר למערכת חינוך אחרת,
10 אבל הוא לא מנותק מהמערכת. הנשרה זה ילדים שעוזבים את המערכת
11 והם לא לומדים בשום מוסד חינוכי, כלומר מנותקים. אנחנו נמצאים
12 באחוזים ממש ממש זעומים, וזה שאפו גם לעבודה שנעשית ע"י
13 המנהלים.
14 עשינו לאחרונה בהנחיית ראש העיר מיפוי חוזקות של בתי הספר, מיפוי
15 חוזקות. שמנו בצד את כל המקצועות הרגילים של משרד החינוך,
16 מקצועות הליבה. כל מנהל בית ספר מיפה כל תלמיד במה הוא חזק,
17 אחד כדורגל, אחד שחמט, אחד טניס ועל זה ניסינו להלביש קבוצות
18 עניין. דבר שהוכיח את עצמו גם ברמת ההישגים, לא מוותרים לאף
19 אחד, לא מוותרים על אף אחד. זו סיסמא שמלווה אותנו כבר כמה שנים
20 והדבר הזה גם מקבל בפועל תוצאות.
21 פה דוגמא של ילד שכמעט ויתרנו עליו, כמעט ויתרנו עליו, כמעט הגיע
22 לרחוב. לקחה אותו איזה מנהלת חטיבת ביניים, אספה אותו, קנו לו
23 נעלי ריצה, הפך להיות, קיבל באמת, ייצג את נבחרת בית הספר
24 בתחרות ריצה. אתם רואים אותו על במה מקבל מדליה, משם השמים
25 הם הגבול. וזה מראה את היתרון של אותו מיפוי חוזקות שדיברתי.
26 הישג נוסף שיש לנו זה סיפור נוסף, ילד, תלמיד תקשורתי אצלנו
27 שבאמת ליווה אותנו, ואתם יודעים שבקרית ביאליק אנחנו מאוד
28 מעודדים רצף חינוכי מהגנים ועד כיתה י"ב ועד גיל 21 של הפי.די.די.



1 שיש לנו מפעל, באמת מפעל חיים שאנחנו שומרים עליו מכל משמר.
2 זו דוגמא להצלחה, ילד פי.די.די, גיא, בחור מקסים. זה ה-SMS אגב
3 שאמא שלו שלחה אני חייבת לשתף אותך, כל כך הרבה שנים גיא
4 במערכת החינוך של קרית ביאליק, גאוה. גיא מסיים שנתיים נוספות
5 של שירות לאומי. שלחה לי את זה האימא, אני חושב שזה אומר את
6 הכול, לא צריך יותר להרחיב בנושא הזה.

7 **א. דוקורסקי, רה"ע:** מילה לגבי הילד הזה. הילד הזה נבחן בבחינת בגרות ביפנית והוזמן,
8 בכל יום עצמאות עכשיו הוא מוזמן על ידי השגריר היפני, יש שם חגיגות
9 הקיסר או משהו מהסוג הזה.

10 **ע. ראובן:** באמת סיפור הצלחה. ויש עוד הרבה סיפורים, אבל זה באמת דוגמא
11 שמראה לכם מה זה מערכת החינוך. ולמרות ההישגים הגבוהים שלנו,
12 זאת אומרת ההישגים הגבוהים שלנו הם למרות שאנחנו גאים באחוז
13 הנתון החינוך המיוחד שמשולב גם ברמה הישובית, גם הבית ספרית,
14 דבר שמשפיע על ציוני הבגרות כלפי מטה ואף אחד לא מתייחס לזה.
15 למרות השילוב הזה שיכולנו גם לוותר על הפי.די.די היינו מגיעים ל-90
16 אחוזי בגרות וזה מה שלא מספרים לכם את זה בעיתון ולא בתקשורת.
17 למרות אנחנו נמצאים במקום מאוד מאוד גבוה בהישגים וזה שאפו לכל
18 מי שעוסק במלאכה.

19 בחרתי בעוד סיפור שממחיש משהו על מערכת החינוך. ראש העיר
20 שמגיע במחזוריות לכל כיתה א' בקרית ביאליק ומספר סיפור. אני חושב
21 שאין דבר כזה ואין אח ודוגמא כזאת במערכת החינוך וזה מקרין.
22 אני אומר תמיד הכול מתחיל מהראש, הכול מתחיל מהראש, ברגע
23 שראש עיר מגיע לכל ילד מכיתה א', אני מתלווה אליו, יש לי את הזכות
24 גם לשמוע אותו, המפקח שלו ברמה הפדגוגית, אבל הוא בסדר גמור.
25 כאשר בסוף כל שנה אנחנו מוציאים ספר שילדי קרית ביאליק כותבים
26 ומספרים, כמובן בעזרת ההורים, זה הפך להיות איזה מותג, ואני חושב
27 שזה אומר הכול, הכול מתחיל בראש. מכאן זה מה שנקרא מחלחל
28 לצוות למטה.



1 וסיפור נוסף שבעצם מה מייחד את מערכת החינוך בקרית ביאליק?
2 אתם רואים, מנהלים, אלה מנהלי בתי ספר שנמצאים בחדרי קריוקי,
3 נמצאים בחדרי בריחה, אוכלים עם ראש העיר פה ארוחה, עושים
4 ישיבות. הם נמצאים פה.
5 בכל מקרה העצמה וגיבוש צוות, יש לנו יחידה משפחתית אחת, כל מי
6 שמגיע לקרית ביאליק, רוצה להגיע לקרית ביאליק, גם מפקחים אגב
7 רוצים להגיע לקרית ביאליק, גם מנהלים, גם מורים, יודעים שיש פה
8 משפחה אחת תומכת.
9 ועוד דבר שנעשה אצלנו, אנחנו דואגים גם את הצוותים של הסייעות
10 והמלוות להעביר אותם בהכשרה, מה שלא עושה משרד החינוך, מה
11 שלא עושה משרד הפנים, שום גורם, כמובן בשיתוף פעולה עם כל מיני
12 גורמים, אנחנו דואגים מכוחותינו אנו שירות פסיכולוגי ועוד גורמים
13 להכשיר צוות חינוכי, גם הסייעות בגנים, גם המלוות, זה מאוד מאוד
14 חשוב הנקודה הזאת, וזה העצמה של אנשי החינוך אצלנו.
15 אי אפשר בלי זה, למרות שאני לא אוהב לדבר על זה, לא אוהב לדבר רק
16 על זה כי אנחנו יודעים שמספרים זה דבר שהוא מאוד מאוד, גם משקר
17 ברמה מסוימת, אבל אצלנו זה לא משקר, זו כל האמת ואתם יכולים
18 היום להיכנס לאתרים, הכול היום שקוף.
19 קיבלנו לאחרונה תמונה בית ספרית, הישובית, לא הבית ספרית כי
20 הבית ספרית תמיד יותר גבוהה. אורט ביאליק נמצא במקום מאוד
21 מאוד מאוד גבוה, הוא היה לפני הרבה שנים, לפני שאלי נכנס לראשות
22 העיר במקום אחר לגמרי, היום אנחנו נמצאים באמת במקום
23 מהמובילים ברמה בטח המחוזית.
24 זה הזכאות לבגרות שלנו, ציון בהחלט גבוה, 77 אחוז. שימו לב לממוצע
25 הארצי ששמתי לכם ותראו ליד זה את הממוצע שלנו, כולל 4 יחידות
26 אנגלית, 4, 5 יחידות אנגלית, 4 יחידות מתמטיקה, 5 יחידות מתמטיקה.
27 זה אומר שמי שמסיים את אורט קרית ביאליק הסיכוי שלו שהוא לא
28 יצא עם סתם נייר הרבה יותר גבוה.



1 היום אתם יודעים שכל מקום שאתם מגיעים היום לבוא ללמוד, גם
2 בפקולטות להוראה, אתם צריכים לעשות מכינה. למה? כי הבגרות לא
3 מספיקה. אז הרעיון זה להוציא תלמיד עם תעודת בגרות איכותית
4 שהוא יכול להתקבל לכל פקולטה בלי הסיוט הזה שנקרא מכינה, שגם
5 הוא מפסיד שנה וגם כל העבודה מסביב.
6 אבל זה לא בכדי, כי יש, אנחנו מטפחים אותם למצוינות דרך טכסי
7 מצטייני ראש העיר, ישיבות עבודה קבועות. ראש העיר קרית ביאליק
8 ואני לא אומר את זה כאילו, אומרים את זה גם במחוז, הוא ראש העיר
9 היחידי שמגיע להצגת תוכניות עבודה של מנהלי בתי הספר ונמצא פה
10 משעה שמונה בבוקר עד שעה ארבע אחה"צ, מפנה את הכול כדי להיות
11 ולראות תוכניות עבודה תוכניות עבודה של בתי ספר, גם להעיר הערות
12 לגבי התוכניות האלה. וזה דבר שאגב הגיעו גם לצלם אותנו, לראות את
13 זה ברמה המחוזית. אין דברים כאלה. אני תמיד אומר מה שמקרין
14 הראש גם מקרין ככה השטח.
15 פתחנו לפני כמה שנים מרכז למידה באורט, יש שם 3,000 שעות
16 שהעירייה מממנת וזה מגיע ויש תוצאות. כל תלמיד שלא יודע מקצוע
17 כזה או אחר יש מרכז למידה עם מורים שמחכים לו אחה"צ, הוא מקבל
18 את התגבור ואנחנו מצליחים להעביר תלמידים מ-3 ל-4 יחידות, מ-4 ל-
19 5 יחידות ואתם רואים את זה במבחן התוצאה באמת שזה קורה.
20 וזה באמת הנתון שגם פורסם בעיתון. שוב בהשוואה גם לרשויות
21 אחרות אתם יכולים לראות שאנחנו נמצאים במקום אחר לגמרי, גם
22 באחוזים בזכאות לבגרות מצטיינת, גם בזכאות במתמטיקה, גם
23 בהשוואה פר תלמיד קרית ביאליק היא הרשות שמשקיעה הכי הרבה,
24 בין הרשויות הכי הרבה כסף, 22,303 לעומת רשויות אחרות שזה בערך
25 14 אלף שקל לתלמיד רק התקציב של הרשות המקומית, מעבר
26 לתקציבי משרד החינוך. במבחן התוצאה אלה ההישגים ברמה מחוזית.
27 לשנה הבאה יש מספר תוכניות מאוד מאוד ייחודיות, אקדמיה בבית
28 ספר "פסגות" ובתיכון, סטודנטים שיגיעו אלינו כפיילוט לתוך בתי



1 הספר, יקבלו גם את ההכשרה סטאז' שלהם וגם הם בעצם יתרמו לבית
2 הספר בזה שהם יהיו מעין מורה שני בכיתה.
3 נבחרנו ע"י משרד החינוך להיות פיילוט בנושא של איתור, אבחון
4 לקויות למידה. אתם יודעים שהמכונים הפרטיים עושים הרבה מאוד
5 כסף והורים שידם אינה משגת לא מאתרים את הילדים שלהם,
6 מוותרים על התענוג הזה שנקרא אבחון ויש ילד במערכת שהוא לקוי
7 למידה, אנחנו מכירים מה התופעות של זה.
8 קרית ביאליק נכנסה לפיילוט בין 17 רשויות ברמה הארצית שאנחנו
9 קיבלנו אפשרות שבתוך בית ספר יעשו גם את האיתור, גם את האבחון
10 וגם את הטיפול ואני חושב שזאת בשורה משמחת ועפ"י ההצלחה שלנו
11 גם יעתיקו את זה לשובים אחרים.
12 אגב משרד החינוך פותח פיילוטים במקום שהוא יודע שזה יצלח, רק
13 שתדעו. אז פתחו בקרית ביאליק כי הבינו שפה כנראה זה יצלח, עם
14 לשון כמה שאני יכול להיות צנוע.
15 חונכות בפריפריה, גם פרויקט חדש שיכנס גם בעיקר לשכונת צור שלום.
16 חונכים מתקציב של משרד הנגב והגליל שיכנסו לתוך בתי הספר גם
17 "פסגות" וגם "ידע" ויתנו שם מה שנקרא עבודה רצינית בנושא של
18 תמיכה, פרויקט תרבות בשכונות. גם פרויקט של אמנות פלסטית.
19 באמת תקציבי ענק יהיו לטובת העניין הזה, שוב לקדם אוכלוסיות, לתת
20 שיווין הזדמנויות לכל התלמידים.
21 פתיחת כיתות שחמט, וצביקה, זה באמת החיבור אליך. אנחנו דיברנו
22 כבר עם מנהלי בתי הספר ויש גם ביקוש, המנהלים רוצים את זה ואנחנו
23 באמת נערכים לעניין הזה.
24 אתם יודעים שכיתות הותיקים אצלנו זה, הותיקים באמת שם יצא
25 ואנחנו פותחים עוד כיתות ותיקים גם ב"אורט דרום", גם בחטיבת
26 ביניים "דפנה".
27 מכינת גל, כפי שאתם יודעים יש לנו מכינת קדם, מכיניסטים שמגיעים
28 לכאן, מכינת קדם צבאית שמגיעים לקרית ביאליק. אנחנו פותחים גם



1 את שלב ב', יש להם דירות, הם מתגוררים כאן, חבריה לעילא ולעילא,
2 באמת מלח הארץ, עושים עבודה נהדרת.
3 תוכנית המדינה צהרונים א-ב יופעל דרך המתנ"סים, גם לזה אנחנו
4 נערכים.
5 ותוכנית יובלים, אחת התוכניות הנפלאות והנהדרות שיש לנו במערכת
6 החינוך שמחבקים גם את המצוינים, גם את החלשים וגם את
7 התלמידים השקופים שנמצאים באמצע, ויש פה את מזי שיכולה להעיד
8 כמה התוכנית הזאת היא תוכנית מצוינת ובאמת במבחן התוצאה יש פה
9 הישגים. נלחמנו, בדרך כלל זה שלוש שנים, נלחמנו וקיבלנו אותה גם
10 שנה רביעית.
11 קיבלנו תקציב גדול ממפעל הפיס ל-40 מלגות, 5,000 שקל למלגה שזה
12 ייתן ממש פוש גם לנושא של הסטודנטים, מעבר לתקציבים שאנחנו
13 נותנים.

14 **מ. שניידר:** שאלה לגבי מכינת גל. זה אומר שמספר המכיניסטים גדל השנה?

15 **ע. ראובן:** כן. יש מחזור בנוסף למחזור הקיים. יש שני מחזורים.

16 **מ. שניידר:** יופי. גם הם עושים עבודת קודש עם הילדים שלנו.

17 **ע. ראובן:** כן. לא יכולתי בלי זה, העניין של הנשמה היתרה של מערכת החינוך וזה

18 ממש, תמיד יש את הדובדבן שבקצפת, זה המתנדבים שיש לנו בתוך
19 מערכת החינוך, הנושא של פרויקט הנגישות שיש לנו שרויטל סבירסקי
20 מובילה אותו בגאון גדול.

21 מתנדבים גם בגני ילדים, זהב בגן. פרויקט יחס חיובי לבעלי חיים, וזה
22 מה שנקרא תוכניות שהפכו להיות תוכניות עוגן בתוך המערכת.

23 ושקף אחרון שזה האתגר לדעתי הרציני של מערכת החינוך שלנו, זה כל
24 הבינוי החדש שיש לנו בשכונת נאות אפק. אנחנו נערכים, כבר קיבלנו
25 פרוגרמות גם להקמת שני בתי ספר יסודיים, עוד בית ספר לחינוך
26 מיוחד, לקויות למידה, הפרעות רגשיות, עוד 40 גני ילדים בסך הכול
27 יהיו שם בשכונה, עוד מרכז לגיל הרך שמוביל את זה יחד איתנו פרופ'
28 טרכטנברג, משהו באמת אתגר מאוד,



- 1 **א. דוקורסקי, רה"ע:** וגם בית ספר תיכון.
- 2 **ע. ראובן:** ובית ספר תיכון מקיף שכבר אישרו לנו אתמול את הפרוגרמה שלו,
- 3 בית ספר מאוד מאוד ייחודי, 48 כיתות ז-י"ב. לא חטיבות פה ותיכון פה.
- 4 אתגר לא פשוט, אבל אנחנו נעשה את זה הכי טוב שאנחנו יודעים.
- 5 ואני אעבור באדיבותו של משה המוכשר שריכזנו את באמת בתמונות
- 6 מספרות את כל שיפוצי הקיץ, השקענו השנה מעל ל-3 מיליון שקל
- 7 שיפוצי קיץ. ואתם יכולים להתרשם מהתמונות. באמת יש פה שדרוג של
- 8 מבני חינוך ישנים מאוד אבל הפכנו אותם, כמובן באדיבותו ובעידודו
- 9 של ראש העיר, לדבר באמת שהוא נראה אחרת לגמרי.
- 10 אתם יכולים לראות פה הקמנו לגן "סביונים" מגרש הדרכה שאליו יגיעו
- 11 בגן "סביונים" יגיעו לכל הגנים והמתנדבים יפעילו שם תוכנית הדרכה.
- 12 שוב זה פרויקט שמשלים את עצמו לאורך השנים, הצללת חצר בית ספר
- 13 "ידע", הצללת בית ספר "קדימה", מצטרפים לעוד בתי ספר שהוצללו.
- 14 גם באמת פרויקט מאוד מאוד יקר, אבל באמת נותן את האפקט שלו.
- 15 כמובן הצביעה האמנותית שכבר על שערינו מתדפקים ומתקשרים
- 16 לראש העיר שרוצים גם ויש אמן שאנחנו יצרנו איתו קשר, הלל לזרוב,
- 17 שעשה באמת בתי ספר מבנים מאוד ישנים, 40, 50 שנה בית ספר,
- 18 ועושים לו את הציורים האלה וזה הופך אותו באמת למשהו אחר, וואו
- 19 אחד גדול.
- 20 זה בית ספר "הבונים", פה אנחנו רואים את בית ספר "ביאליק" גם
- 21 נצבע בצביעה אמנותית. בית ספר "קדימה", כאשר נתנו את
- 22 האוטונומיה לכל בית ספר, מנהל בית ספר, להחליט איך הוא רוצה שזה
- 23 ייראה.
- 24 דשא סינטטי גם פרויקט מתמשך של כמה שנים, השלמנו כמעט את כלל
- 25 הגנים. אתם רואים פה את הגנים האחרונים שהשלמנו, באמת נתן גם
- 26 איזה אפקט אחר. אתם יודעים שהורים היום מאוד מתלוננים חול, אבל
- 27 באמת זה הפך,
- 28 **דובר:** היום הראו בטלויזיה אחד הגנים ברחובות, זה כמו בעזה. אז אמרתי



1 להם הם היו צריכים לבוא לצלם אצלנו.

2 **ע. ראובן:** כן, גם פינוק יתר של ההורים גם זה משפיע עלינו, אבל בסדר, אנחנו

3 מתמודדים. כמובן בית ספר "רקפות" גולת הכותרת מבחינת גם רמה

4 אדריכלית, הוספנו עוד אגף ג'. השנה, הוא בית ספר צומח, גם כיתה ו'

5 תכנס לשם.

6 זה מבנה C, עכשיו חזרנו מטקס קבלת כיתות א' שחנכנו באולם החדש

7 שם, קיבלנו את כיתות א' של בית ספר "פסגות". הקמת גני ילדים

8 חדשים דיברתי על זה בתחילת דבריי. הקמנו עוד שני גנים בצור שלום,

9 צמוד לבית ספר "ידע", גני "צבעוני" ו"סחלב", גם גנים באמת מודרניים,

10 מפוארים שנתנו ממש שדרוג לשכונה.

11 מגרשים משולבים, מגרש סינטטיים, אתם רואים בבית ספר "קדימה",

12 מגרש משולב בבית ספר "נעורים", גם בבית ספר "הבוניס" שופץ מגרש

13 הקט רגל. וזהו, אני חושב שהתמונות דיברו הכול ותודה לכם.

14 **דובר:** יישר כוח לעמי.

15 (מחיאות כפיים)

16 **א. דוקורסקי, רה"ע:** תודה רבה לעמי. אם מישהו רוצה להתייחס. אני רק רוצה להוסיף

17 שבמהלך השנה הנוכחית אנחנו נבנה 5 גני ילדים נוספים, 2 בשכונת

18 הפרפר, 2 ברח' קק"ל ואחד במתחם בית ספר "ביאליק" כדי להדביק

19 את הגידול של האוכלוסיה הצעירה בעיר. מישהו מבקש לומר?

20 אז אם לא, אני רוצה להודות לעמי ראובן, מנהל אגף החינוך, ולכל

21 הצוות שעובד יחד איתו על העשייה ועל העבודה. לגזבר העירייה שהוא

22 לא עיכב את הכספים, לכל הצוות של העירייה שנתם, העובדים

23 ממחלקות האחזקה השונות, הגינון, הניקיון, למורים, למנהלים, לגננות,

24 לסייעות, לאנשי המנהלה, לכל מי ששותף ולחברי מועצת העיר שתמיד

25 באו, הצביעו ותמכו ואישרו את התקציבים שדרושים לנו כדי לשפר את

26 מערכת החינוך שלנו.

27 אני מאחל לילדי העיר שנת לימודים מוצלחת.

28 אנחנו נקיים את ישיבת מועצת העיר הבאה ב-13.9 לפני ראש השנה. אני



1 מודה לכם. ישיבת מועצת העיר נעולה.

2 **סוף הישיבה**